



### Jahreskongress 2009 der SGBF und der SGL

29. Juni bis 1. Juli 2009 an der Universität Zürich

Papersession 11: Schulsystem

### Die "Externe Schulevaluation" kann einen wertvollen Beitrag zur Verankerung von Innovationen im schulischen System leisten

Leitung IFES

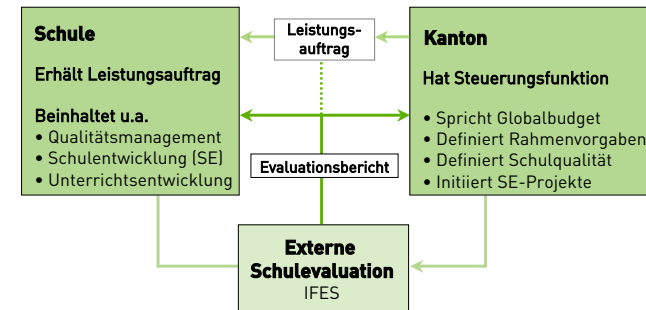
Ivo Schorn, Dr. phil. II und Tom Burri, lic. phil. I

### Vorliegende Dokumentation

- Oben: Folien des Übersichtsreferats
- Unten: Ausführungen, Zusatzinformationen

! [www.ifes.ch](http://www.ifes.ch)

## 1. Ausschnitt Systemsteuerung Sek II



ifes 30. Juni 2009

2

### Ausschnitt: Subsystem

- Triade "Schule – Kanton – IFES"

### Verortung der IFES auf Systemebene

- Leistungsauftrag der NW EDK, längerfristige Zusammenarbeit mit den Kantonen
- Seit 2004 total 72 Schulen in 10 Kantonen
- Ansiedlung als Drittmittelprojekt an der Universität Zürich UZH, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik IGB
- Strategische Beratung: Konsortium (Pädagogisches Institut der UZH, Pädagogische Hochschule Zürich PHZH)
- Aufsicht: Beirat (NW EDK, EDK, Kantone)

### Inhalte der externen Evaluationen der IFES: Kombination von

- Metaevaluation des Qualitätsmanagements (systemunabhängig, gemäss kant. Rahmenvorgaben) und
- Primärevaluation eines Themas aus dem Bereich Schul- und Unterrichtsentwicklung (idR von der Schule gewählt)

## 2. Methodik der IFES-Evaluationen

- Praxisnahe Rückmeldung, nicht Forschung
- Grunddesign wird an jede Schule angepasst
- Prozessorientiertes Vorgehen
  - 2-3 Tage on site
- Triangulierung
  - Befragungsmethoden: qualitativ und quantitativ
  - Einbezug aller Beteiligtegruppen
  - Evaluationsteams bestehen aus 4 Personen

ifes 30. Juni 2009

3

### In Ratingkonferenzen, Gruppendiskussionen und Einzelinterviews kommen alle Beteiligtegruppen zu Wort

- Schulleitung, Q-Verantwortliche
- Lehrpersonen
- Lernende
- nicht unterrichtendes Personal
- ev. Schulaufsicht, Eltern, Lehrbetriebe, etc.

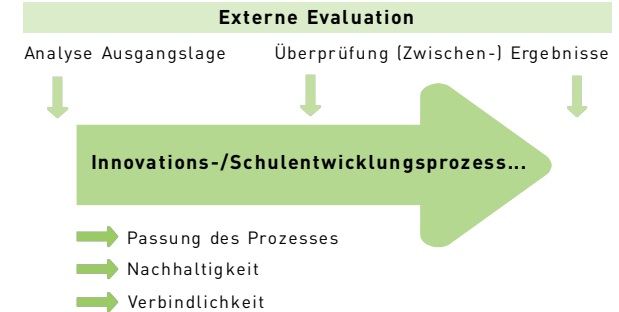
### Bei thematischem Bedarf stehen weitere Methoden zur Verfügung

- Online-Vollbefragungen
- Shadowing (Unterrichtsbeobachtung)

### Grundmerkmale der Berichterstattung

- Beurteilung der Schule als Ganzes – keine Beurteilung von Einzelpersonen. Anonymität.
- Basiert auf datengestützten Qualitätsurteilen
- Transparenz der Urteilsbildung
- Trennung von Beurteilung und Vorschlägen für Massnahmen

## 3. Evaluationen gezielt einsetzen...



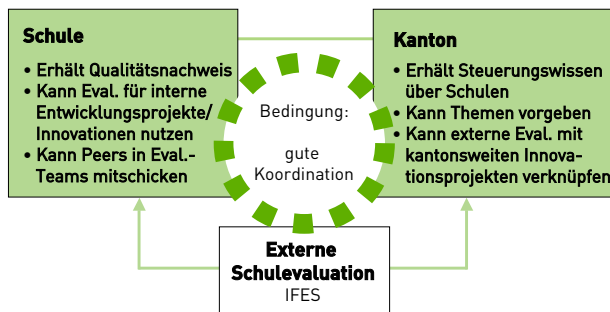
ifes 30. Juni 2009

4

### Mögliche Zeitpunkte der externen Schulevaluation (schematisch)

- Im Vorfeld eines Innovations-/Schulentwicklungsprozesses:  
Als Planungsgrundlage, gibt Steuerungswissen  
→ Passung des Innovationsprozesses
- Am Ende: Zur Ergebniskontrolle  
→ Nachhaltigkeit
- Es gibt auch fließend alles dazwischen  
→ Zwischenhalt, Feinabstimmung, Prozesssteuerung
- Unabhängig vom gewählten Zeitpunkt liefert eine IFES- Evaluation einen Beitrag zur  
→ Verbindlichkeit des Schulentwicklungsprozesses:
  - Tatsache der Evaluation
  - Relevanz des externen Blicks
  - Methode, die involviert
  - Verschriftlichung von Erkenntnissen

## 4. ...und Evaluationen für die Steuerung nutzen



ifes 30. Juni 2009

5

### Schule

- Die bisher praktizierte freie Wahl der Fokusthemen schafft ein Maximum an Koordinationsfreiraum auf Seite Schule.
- Peers: Qualitätsbeauftragte und Mitglieder der Schulleitung haben die Möglichkeit, unter Leitung der IFES-Evaluationsfachleute in einem Evaluationsteam an einer anderen Schule mitzuarbeiten.

### Kanton

- Der Kanton könnte Aspekte der Unterrichtsqualität oder Themen der Unterrichtsentwicklung vorgeben und diese im Rahmen der zyklischen externen Schulevaluationen evaluieren lassen.
- Dieses Vorgehen bedingt einige Vorarbeit auf Kantonsseite.

### Gute Koordination bedeutet aus Sicht der IFES z.B.:

- Weitsichtige Planung durch Kantone und Schulen: Rhythmus der Evaluationen, Themen
- Klarer Auftrag an die IFES, inkl. Definition der angestrebten Entwicklungsziele resp. Erfolgskriterien

## 5. Fazit

- Das Systemelement "Externe Schulevaluation" ist auf der Stufe Sek II etabliert und verfügbar
- Es kann noch besser genutzt werden
  - Stärkere Unterrichtsbezogenheit
  - Vorgabe einer Auswahl an Evaluationsthemen
  - Definition und Evaluation von legitimierten Standards für Schulqualität
  - Koordination mit kantonalen Entwicklungs-/ Innovationsprojekten

ifes 30. Juni 2009

6

### "Externe Evaluation" als Systemelement

- Bisher lag das Hauptgewicht auf der Metaevaluation des Qualitätsmanagements. Die Tendenz geht aber klar hin zur Unterrichtsentwicklung.
- Bedingung: Gute Koordination mit Kanton und klare Aufträge. Das IFES-Verfahren ist adaptiv genug.

### Potenzial für der systematischen externen Schulevaluation für die Systemsteuerung

- Schulen sind oft nicht in der Lage, geeignete Fokusthemen hervorzubringen, die in interne Schulentwicklungsprozesse eingebunden sind: Der Kanton könnte eine Themenauswahl vorgeben und damit gezielt Entwicklungsanstösse geben.
- Demokratisch legitimierte kantonale Instanzen könnten – analog zur Volksschulstufe – Schulqualität operationalisieren und diese Anforderungen überprüfen lassen.
- Denkbar wären auch kantonsweit initiierte und systematisch mit der externen Schulevaluation verlinkte Schulentwicklungsprojekte.

www.ifes.ch

ifes  
INTERNATIONALE FACHLEHRE FÜR EXTERNE  
SCHULEVALUATION AUF DER SEKUNDARSTUFE II

Home | Log In | Site Map | Impressum

**Willkommen bei der IFES**

Die IFES ist die Interkantonale Fachlehre für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II. Wir führen externe Evaluationen für Berufs-, Mittel- und Privatschulen durch.

» Wie läuft eine externe Schulevaluation ab?      » Ziele der externen Schulevaluation

» Informationen und Materialien (Downloads)      » Trügerschaft

Auf unserem aktuellen Flyer finden Sie eine kurze, prägnante Beschreibung der IFES als Organisation sowie eines typischen Ablaufs einer externen Evaluation.

Textfassung des Flyers ansehen.  
Gestalten Flyer bestellen.

7

### Leitung IFES

Ivo Schorn, Dr. phil. II      schorn@ifes.ch  
Tom Burri, lic. phil. I      burri@ifes.ch

### Wissenschaftliche Mitarbeitende

Urs Ottiger, lic. phil. I      ottiger@ifes.ch  
Christa Scherrer, lic. phil. I      scherrer@ifes.ch

### Sekretariat IFES

Nathalie Lacôte, Dipl. Päd.      lacote@ifes.ch      043 305 66 48  
Arthur Heers      heers@ifes.ch      043 305 66 59

### Postadresse

Universität Zürich  
IFES  
Beckenhofstr. 35  
8006 Zürich