ifes
INSTITUT FÜR EXTERNE SCHULEVALUATION
AUF DER SEKUNDARSTUFE II
ASSOZIIERTES INSTITUT DER UNIVERSITÄT ZÜRICH

LEITBILD 2011

WER WIR SIND

Wir sind eine Institution der EDK und ein Assoziiertes Institut der Universität Zürich.

Wir sind im Bereich Externe Schulevaluationen auf der Sekundarstufe II der institutionelle Kooperationspartner für Kantone, Schulen und Bund.

Unsere Trägerschaft und Ansiedlung gewährleisten unsere Rollenklarheit, Unabhängigkeit und Wissenschaftlichkeit.

Wir sind im Bildungssystem präsent. Unsere Vernetzung und unser Mitdenken ergeben einen Mehrwert, der über die Durchführung von Evaluationen hinausgeht.

WAS WIR TUN

Wir führen die im Bildungssystem zyklisch vorgesehenen Externen Schulevaluationen auf der Sekundarstufe II durch.

Wir entwickeln und pflegen funktionale Evaluationsverfahren und betreiben Forschung an der Schnittstelle von Theorie und Praxis.

Wir stehen Kantonen, Schulen, Bund und weiteren Organisationen in Belangen der Externen Schulevaluation mit Kompetenz und Know-how zur Verfügung.

Wir geben unser Fachwissen und unsere Erfahrung weiter: innerhalb der Evaluationsteams, an Tagungen, in Lehrveranstaltungen und Publikationen.

WAS WIR WOLLEN

Wir wollen, dass unsere Evaluationen den Schulen wie auch den Kantonen nützen.

Wir wollen unseren Beitrag zur Qualitätsentwicklung und zur längerfristigen Wirksamkeit der Externen Schulevaluation im Bildungssystem der Sekundarstufe II leisten.

Wir wollen eine lebendige, wertschätzende Organisations- und Teamkultur pflegen, welche ausstrahlt. Kritik und Selbstkritik sind Teil davon.

WIE WIR ARBEITEN

Wir verpflichten uns fachlich den SEVAL-Standards.

Wir führen Prozesse mit grosser Sorgfalt.

Wir sind gut organisiert und handeln professionell.

Wir liefern passgenaue, effiziente und tiefgehende Evaluationen. Jeder Evaluationsprozess ist einzigartig.

Wir sorgen für eine funktionale Verbindung von Passung und Einheitlichkeit, von Innovation und Kontinuität.

Wir pflegen mentale Frische und Innovationskraft als wesentliche Erfolgsfaktoren.

Wir kommunizieren klar, wertschätzend und geduldig.

UNSERE GRUNDWERTE

Wir verstehen uns als lernende Organisation.

Wir handeln vor dem Hintergrund eines positiven Menschenbildes.

Wir legen Wert auf eine Grundhaltung des ermöglichenden Zusammenarbeitens – extern wie intern.

Wir setzen uns dafür ein, innerhalb unseres Betriebs familienverträgliche Arbeitszeitmodelle zu ermöglichen.

Wir respektieren die persönlichen Ressourcen und setzen entsprechende Prioritäten.

Verabschiedet an der Teamsitzung vom 10.02.2011