



INSTITUT FÜR EXTERNE
SCHULEVALUATION
AUF DER SEKUNDARSTUFE II

ASSOZIIERTES INSTITUT
DER UNIVERSITÄT ZÜRICH

IFES-EVALUATIONEN

Produkte und Varianten ab 01.01.2008

Version für Web-Download
07.03.2011

IFES-EVALUATIONEN AB 01.01.2008

INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitung	3
2. Übersicht Produktvarianten ab 01.01.2008.....	4
3. Erläuterungen zu den Produktvarianten	5

1. EINLEITUNG

Das IFES bietet im Bereich Expertenevaluationen grundsätzlich **drei verschiedene Produkte** an:

Produkt 1 Reine Metaevaluation des Qualitätsmanagements

Produkt 2 Metaevaluation plus 1 Primärevaluation

Produkt 3 Metaevaluation plus 2 Primärevaluationen

Für jedes Produkt werden – in Abhängigkeit von Grösse und Komplexität der Schulen – **drei verschiedene Varianten** angeboten:

Variante 1 Kleine Schulen ohne erhöhten Komplexitätsgrad

Variante 2 Grosse Schulen und kleine Schulen mit erhöhtem Komplexitätsgrad

Variante „oversize“: Sehr grosse Schulen oder Schulen mit sehr hohem Komplexitätsgrad

Die nachfolgende Tabelle stellt die Varianten der einzelnen Produkte zusammenfassend dar.

2. ÜBERSICHT PRODUKTVARIANTEN AB 01.01.2008

	Variante 1 Kleine Schulen ohne erhöhten Komplexitätsgrad	Variante 2 Grössere Schulen oder kleine Schulen mit erhöhtem Komplexitätsgrad	Variante „oversize“ Sehr grosse Schulen oder Schulen mit sehr hohem Komplexitätsgrad
Produkt 1	Produkt 1-1 Metaevaluation des QM <ul style="list-style-type: none"> • Metaevaluation des Qualitätsmanagements (QM) • 2 Tage Evaluationsbesuche on site 	Produkt 1-2 Metaevaluation des QM <ul style="list-style-type: none"> • Metaevaluation des Qualitätsmanagements (QM) • 2 Tage Evaluationsbesuche on site 	Produkt 1/2/3-oversize Evaluationsdesign gemäss separater Offerte. Zusätzlich zu Variante 2 kommen weitere Module zum Einsatz wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Befragung vorab (online oder schriftlich) • 1 zusätzlicher Tag Evaluationsbesuch on site (evtl. vorab)
Produkt 2	Produkt 2-1 Metaevaluation des QM plus 1 Fokusthema <ul style="list-style-type: none"> • Metaevaluation des Qualitätsmanagements (QM) • Evaluation eines Fokusthemas (Primärevaluation) • 2 Tage Evaluationsbesuche on site 	Produkt 2-2 Metaevaluation des QM plus 1 Fokusthema <ul style="list-style-type: none"> • Metaevaluation des Qualitätsmanagements (QM) • Evaluation eines Fokusthemas (Primärevaluation) • 2.5 Tage Evaluationsbesuche on site 	
Produkt 3	Produkt 3-1 Metaevaluation des QM plus 2 Fokusthemen <ul style="list-style-type: none"> • Metaevaluation des Qualitätsmanagements (QM) • Evaluation von 2 Fokusthemen (Primärevaluationen) • 3 Tage Evaluationsbesuche on site 	Produkt 3-2 Metaevaluation des QM plus 2 Fokusthemen <ul style="list-style-type: none"> • Metaevaluation des Qualitätsmanagements (QM) • Evaluation von 2 Fokusthemen (Primärevaluationen) • 3 Tage Evaluationsbesuche on site 	

3. ERLÄUTERUNGEN ZU DEN PRODUKTVARIANTEN

In der nachfolgenden Tabelle werden die Kriterien für die Zuordnung der Schulen zu den verschiedenen Varianten des jeweiligen Produkts konkretisiert.

Kriterium	Variante 1	Variante 2	Variante „oversize“
	Die Schule erfüllt alle folgenden Kriterien:	1-2 der folgenden Kriterien treffen zu:	Variante 2 wird überschritten oder eines der folgenden Kriterien trifft zu:
<i>Kurzbeschreibung</i>	<i>Kleine Schulen ohne erhöhten Komplexitätsgrad</i>	<i>Grössere Schulen oder Schulen mit erhöhtem Komplexitätsgrad</i>	<i>Sehr grosse Schulen oder Schulen mit sehr hohem Komplexitätsgrad</i>
Anzahl Lehrpersonen *	Maximal 100 Lehrpersonen *	Maximal 200 Lehrpersonen *	Mehr als 200 Lehrpersonen *
QM	Die Schule verfügt über ein einheitliches schulweites QM-System. **	An der Schule gibt es 2 eigenständige QM-Systeme. • Z.B. eine Abteilung oder Teilschule mit eigenständigem, separatem QM	An der Schule gibt es 3 oder mehr eigenständige QM-Systeme.
Standorte	1 Standort (wobei z.B. 2 Schulhäuser auf demselben Campus als 1 Standort zu verstehen sind)	Maximal 2 räumlich separierte Standorte	Mehr als 2 räumlich separierte Standorte
Fusionen	Keine Schulzusammenlegungen (Fusionen) in den letzten drei Jahren	Fusion bzw. Zusammenlegung von Schulen in den letzten drei Jahren	Fusion bzw. Zusammenlegung von Schulen in den letzten drei Jahren
Verschiedene Kulturen	Die Schule hat <i>eine</i> gemeinsame Kultur.	An der Schule gibt es 2 verschiedene Kulturen • Z.B. Abteilung oder Teilschule mit separatem Lehrkörper usw.	An der Schule gibt es 3 oder mehr eigenständige Kulturen.

* Unter der Anzahl der Lehrpersonen ist die gesamte Anzahl aller an der Schule unterrichtenden Personen zu verstehen (nicht eine Umrechnung auf 100%-Stellen).

** Weiterbildungsabteilungen, die eduQua-zertifiziert und nicht Gegenstand der externen Schulevaluation durch das IFES sind, gelten *nicht* als zusätzliches QM.

Die Zuordnung der Schulen zu den entsprechenden Varianten wird vom IFES und der Auftraggebenden Institution gemeinsam abgeklärt.